

Memòria 2024/2025

07003791

Aprovada en Consell Escolar a dia 30/06/2025

Índex

1. Introducció.....	2
2. Anàlisi dels Objectius en relació amb la millora del rendiment acadèmic i PROPOSTES per a la seva millora.....	4
3. Grau del compliment dels objectius de l'àmbit pedagògic, organitzatiu i de gestió i PROPOSTES per a la seva millora.....	7
4. Grau del compliment de les mesures per assolir els objectius proposats.....	9
EQUIP DIRECTIU.....	9
EDUCACIÓ INFANTIL.....	10
ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES PROGRAMADES A LA PGA.....	14
PRIMER CICLE.....	14
ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES PROGRAMADES A LA PGA.....	19
SEGON CICLE.....	19
ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES PROGRAMADES A LA PGA.....	23
TERCER CICLE.....	23
ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES PROGRAMADES A LA PGA.....	30
5. Valoració de l'organització general del centre.....	30
6. Compliment del Pla per a l'avaluació, seguiment i valoració dels resultats acadèmics.....	31
7. Valoració dels projectes institucionals i dels plans de centre.....	31
8. Principals conclusions i propostes de millora aportades per a la comunitat educativa (professorat, alumnat, pares i personal no docent...).	32
DOCUMENTS ANNEXOS DE LA MEMÒRIA.....	36
MEMÒRIA RELIGIÓ.....	36
MEMÒRIA DEL PLA D'ACTUACIÓ DE L'EQUIP DE SUPORT.....	36
MEMÒRIA ABSENTISME ESCOLAR.....	39

1. Introducció

Al llarg d'aquest curs s'ha continuat la tasca en les línies d'actuació i objectius establerts com a claustre, que ens han donat bons resultats en cursos anteriors. S'ha reforçat especialment l'obertura del centre cap a la comunitat educativa i la col·laboració amb entitats del nostre entorn, que han participat activament en diversos projectes i activitats complementàries que enriqueixen l'educació formal i no formal del nostre alumnat.

Una de les novetats més destacades d'aquest curs ha estat l'inici d'un procés de reflexió compartida que ens ha dut a encetar una formació orientada a **l'establiment d'una línia pedagògica de centre amb enfocament lingüístic**. Aquesta iniciativa respon a la necessitat de coordinar millor les actuacions dels diferents cicles i etapes, garantint una coherència metodològica i didàctica que afavoreixi l'aprenentatge de les llengües, i que s'integra plenament dins la nostra voluntat de millora contínua i col·laboració entre docents.

Paral·lelament, hem continuat acollint alumnat de diverses procedències i cultures, amb una mirada inclusiva i compromesa amb el respecte, l'empatia i el benestar emocional com a eixos vertebradors de la nostra acció educativa. Aquest és, de fet, el nexa més potent que uneix la tasca de tot l'equip del centre: treballar per una escola que aculli i acompanyi, posant la persona al centre d'aquest procés.

És important destacar la tasca i implicació del claustre de professorat, així com del personal de serveis, manteniment i neteja, i també el paper fonamental de les famílies i de l'alumnat en l'assoliment dels objectius pedagògics marcats. Tot aquest treball es veu reforçat amb el seguiment i l'avaluació constant al llarg del curs, culminant en aquesta memòria, que ens orienta per a l'elaboració de la PGA del curs vinent.

Les propostes que es recullen responen a les necessitats detectades per part dels diferents agents de la comunitat educativa i es valoren segons la seva viabilitat i alineació amb els objectius de millora de la qualitat educativa del centre. Algunes d'aquestes, com la línia pedagògica lingüística, es preveu que tinguin continuïtat i desenvolupament progressiu durant els propers cursos.

A continuació passam a analitzar la valoració dels objectius proposats per al curs 2024/25, establint propostes de millora i el seguiment de les mateixes.

2. Anàlisi dels Objectius en relació amb la millora del rendiment acadèmic i propostes per a la seva millora.

Als efectes d'analitzar i valorar el grau de compliment/assoliment d'allò que es fixava en la PGA, es proposa la valoració en quatre nivells (1-4)

1: Nivell 1 "Gens assolit/complert"	2: Nivell 2 "Poc assolit/ complert"	3: Nivell 3 "Molt assolit/ complert"	4: Nivell 4 "Totalment assolit / complert"
-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	--

Les **propostes de millora** poden ser: de caràcter curricular (adaptacions curriculars, adaptacions metodològiques,...), organitzatives (flexibilitzacions, desdoblaments, reagrupaments...), de modificació de documents institucionals, de gestió de recursos, de planificació i programació educativa, de caràcter metodològic,...

PROMOCIÓ I TITULACIÓ

	OBJECTIUS INICIALMENT PROPOSATS A LA PGA	GRAU ASSOLIMENT	Indicadors d'assoliment	Propostes per a la millora
PT1	Promocionar a l'Institut quan l'alumnat de 6è de Primària assoleix els objectius acordats amb els instituts a la reunió de zona.	M... ▾	Percentatge d'alumnat que promociona a l'institut (95,8%)	Promoure un contacte més estret amb els instituts adscrits.
PT2	Promocionar de curs quan s'assoleixin els mínims pel que fa a les matèries instrumentals.	M... ▾	Percentatge d'alumnat que promociona de curs (2n,4t,6è) 92,5%	Identificar en l'alumnat que arriba una vegada iniciat el curs si compleixen els mínims per tal de valorar si es baixen a un grup inferior o es mantenen en el seu grup per edat.
VALORACIÓ DE L'IMPACTE QUE HA TINGUT L'ADEQUACIÓ DELS CRITERIS DE PROMOCIÓ I TITULACIÓ SOBRE LA PROMOCIÓ I LA TITULACIÓ (Anàlisis i valoració dels resultats de manera comparada amb els del curs passat i/o històrics anteriors. % d'alumnat que promociona amb més de 2 àrees/matèries no superades)				

RESULTATS GLOBS PER ASSIGNATURES I GRUPS

	OBJECTIUS INICIALMENT PROPOSATS A LA PGA	GRAU ASSOLIMENT	Indicadors d'assoliment	Propostes per a la millora
R1	Millorar el nivell curricular de l'alumnat, especialment en les competències matemàtica i lingüística.	POC ▾	Les mitjanes en aquest curs en les competències esmentades s'han mantingut en valors molt similars al curs passat. Info obtinguda del gestib (Llistes>Avaluació>Gràfic comparatiu per matèria)	Mantenir i millorar els valors respecte aquest curs sobretot en les àrees de llengües

RESULTATS DE L'ALUMNAT QUE REPETEIX CURS

	OBJECTIUS INICIALMENT PROPOSATS A LA PGA	GRAU ASSOLIMENT	Indicadors d'assoliment	Propostes per a la millora
RR1	Valorar la possibilitat de permanència en el curs, tenint en compte les condicions de l'alumnat nouvingut i valorant-ne l'aprofitament d'aquesta mesura	MOLT ▾	Nombre d'alumnat repetidor; 5 alumnes. *S'ha rebut feedback (de forma espontània) per part de dues famílies d'antics repetidors agraïnt la decisió de repetició d'aquell moment perquè la mesura va resultar profitosa.	Continuar valorant la repetició com una mesura excepcional a implementar en el cas que es consideri profitosa per a l'alumne/a (valorant els factors ambientals, maduratiu i socials que acompanyen les circumstàncies).

RESULTATS DE L'ALUMNAT AMB ACNS I AMB ACS

	OBJECTIUS INICIALMENT PROPOSATS A LA PGA	GRAU ASSOLIMENT	Indicadors d'assoliment	Propostes per a la millora
NESe 1	Adaptar les situacions d'aprenentatge a l'alumnat NEE/NESE.	MOLT ▾	Els PEP (pla educatiu personalitzat) de cada alumne.	Tenir clars els procediments d'elaboració i avaluació dels PEP des del principi de curs degut als constants canvis en les instruccions que provenen de

				Conselleria
NESe 2	Adaptar les SA de les assignatures lingüístiques de l'alumnat d'IT	MOLT ▾	Els PEP/PALIC	

DISMINUCIÓ DE L'ABSENTISME ESCOLAR

	OBJECTIUS INICIALMENT PROPOSATS A LA PGA	GRAU ASSOLIMENT	Indicadors d'assoliment	Propostes per a la millora
AB 1	Continuar aplicant el protocol d'absentisme en els casos nous que sorgeixin al llarg del curs.	MOLT ▾	Nombre de protocols d'absentisme iniciats: 6	Iniciar els protocols tan prest hi ha absències esporàdiques
AB 2	Dur un seguiment dels casos d'absentisme del curs passat.	TOT... ▾	Les reunions i cridades telefòniques amb famílies i PSC	Continuar fent-ne el seguiment i valorar l'obertura de RUMI en els casos que es consideri necessari.

OBSERVACIONS I PROPOSTES DE MILLORA:

3. Grau del compliment dels objectius de l'àmbit pedagògic, organitzatiu i de gestió i propostes per a la seva millora

A) En l'àmbit pedagògic				
	OBJECTIUS INICIALMENT PROPOSATS A LA PGA	GRAU ASSOLIMENT	Propostes per a la millora	
P1	Ampliar i millorar la línia metodològica de centre en competència matemàtica.	MOLT ▾	Mantenir la línia de centre i demanar més act complementàries del centmat	

P2	Ampliar i millorar la línia metodològica de centre en competència lingüística.	MOLT ▾	Aquest proper curs implementam el PLEC que inclou les mesures consensuades pel claustre .
P3	Promoure l'ús de la llengua catalana	MOLT ▾	Incrementar l'ús del català en situacions quotidianes dins l'entorn escolar i respectar la llengua de comunicació establerta en el Projecte Lingüístic de centre.
P4	Planificar reunions per fer seguiments dels alumnes.	MOLT ▾	Continuar amb les reunions de seguiment amb les famílies.
P5	Potenciar la cohesió de grup i el sentiment de pertinença al grup.	MOLT ▾	Potenciar dinàmiques de cohesió de grup especialment al principi de curs i al llarg del curs.
P6	Incrementar la participació de l'alumnat en la millora del centre	TOTALMENT ▾	L'alumnat ha participat en les reunions de delegats així com en millores dels espais del centre (pintura mural, ambientació del menja)Continuar amb les reunions de delegats/des

B) En l'àmbit Organitzatiu

OBJECTIUS INICIALMENT PROPOSATS A LA PGA		GRAU ASSOLIMENT	Propostes per a la millora
O1	Modificar el Pla de Convivència	POC ▾	Està en construcció i l'objectiu és anar acabant-lo al llarg del proper curs
O2	Potenciar la comunicació entre els membres de cada equip docent de coordinació.	MOLT ▾	Continuar amb les reunions periòdiques dels equips docents. Incloure també el professional del CRS.
O3	Assignació de mestres de l'equip de suport a cada cicle.	TOTALMENT ▾	Continuar amb l'adscripció a cada un dels cicles en la mesura del possible.
O4	Fomentar a les famílies la responsabilitat de justificar les faltes	MOLT ▾	Continuar fent difusió a les famílies de la

	d'assistència i la puntualitat.		importància de la justificació de faltes i dels mitjans que existeixen per fer-ho (Gestib,agenda,email,etc)
O5	Fer comunitat a través d'un element identificatiu.	MOLT ▾	Enguany s'ha creat una canco del centre, per al curs vinent es proposa d'un model de camiseta per a ús escolar (sortides, educació física...)
O6	Fer comunitat a través d'una activitat conjunta.	MOLT ▾	Continuar fent la sortida de Bellver

C) En l'àmbit de gestió (econòmica, d'espais, recursos...)			
OBJECTIUS INICIALMENT PROPOSATS A LA PGA		GRAU ASSOLIMENT	Propostes per a la millora
G1	Compartir documents del centre en el workspace i Google Drive.	MOLT ▾	
G2	Adequar espais de joc al pati.	MOLT ▾	S'haurien de renovar jocs existents i adquirir-ne de nous amb les propostes que faci l'alumnat mitjançant les reunions de delegats/des
G3	Organitzar jocs al pati de primària.	POC ▾	Mantenir l'organització al llarg del curs
G4	Millorar l'acondicionament i temperatura dels espais que ho requereixen.	TOTALMENT ▾	Continuar amb la instal.lació dels sistemes de refrigeració, amb l'aula de 3.
G5	Millorar l'adequació i l'espai del gimnàs, diferenciant-lo del menjador	POC ▾	S'han intal.lat les estufes que han millorat la climatització de l'espai, però no és viable la refrigeració per part del centre. Recordar al Servei d'Infraestructures Educatives la necessitat d'aquesta millora del menjador i gimnàs.

OBSERVACIONS / COMENTARIS / VALORACIONS

4. Grau del compliment de les mesures per assolir els objectius proposats

EDUCACIÓ INFANTIL

Àmbit d'intervenció: ALUMNAT		
Objectius mesurables i indicadors que permetin mesurar l'assoliment.	GRAU D'ASSOLIMENT	PROPOSTES PER A LA MILLORA
Continuar amb la tasca amb l'hort escolar de la fundació Natzaret.	MO... ▾	Ens adaptat als horaris que ens han ofert.
Potenciar les sortides com a moments de cohesió de grup; i així intentar fer-ne una per trimestre.	TOT... ▾	
Reactivar la visita per Nadal a la residència de la tercera edat del barri.	GENS ▾	Canviar la data, ja que per Nadal es fa difícil per temes sanitaris.
Treballar un artista per trimestre, a través de diferents activitats, com a motiu de tema de centre (SOM ARTISTES).	TOT... ▾	
Començar l'activitat de IOGA i traspasar els coneixements a les sessions d'educació emocional	TOT... ▾	Gràcies al voluntariat d'una mare

Àmbit d'intervenció: FAMÍLIES		
Objectius mesurables i indicadors que permetin mesurar l'assoliment.	GRAU D'ASSOLIMENT	PROPOSTES PER A LA MILLORA
Crear una dinàmica on l'infant sigui protagonista i la família hi pugui participar i implicar-se. (tallers, família protagonista...)	POC ▾	Establir la dinàmica per nivell a principi de curs.

Crear tallers on les famílies puguin participar (Nadal, carnaval, dia del llibre...)	MO... ▾	Ens hem adaptat a la dinàmica general de centre.
Proposar l'acompanyament de les famílies a sortides, de forma puntual.	POC ▾	degut a que no hem necessitat l'ajuda de les famílies.

Àmbit d'intervenció: PROFESSORS/ES

Objectius mesurables i indicadors que permetin mesurar l'assoliment.	GRAU D'ASSOLIMENT	PROPOSTES PER A LA MILLORA
Coordinar-se amb la resta dels mestres per potenciar la realització de tallers intercicles i internivell.	TOT... ▾	
Redactar un document de traspàs d'informació escoleta pels alumnes de 3 anys.	TOT... ▾	Fer una reunió telefònica/presencial amb les escoletes de referència.

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES PROGRAMADES A LA PGA

1r Trimestre		2n Trimestre		3r Trimestre	
ACTIVITAT	GRAU D'ASSOLIMENT	ACTIVITAT	GRAU D'ASSOLIMENT	ACTIVITAT	GRAU D'ASSOLIMENT
Cubs encaixables: tu també encaixes. Centmat	GENS ▾	Granja Escola Jovent	TOTAL... ▾	Visita al Castell de Bellver Festa primavera	TOTALM... ▾
Art Craft. Manualitats divertides mitjançant el reciclatge (4 Anys) Emaya	MOLT ▾	Tomeu Granera i el monstre de les emocions. Viu la cultura	TOTAL... ▾	Dia de platja 5 anys	TOTALM... ▾
Art Craft. Manualitats divertides mitjançant el reciclatge. (5 anys) Emaya	TOTALMENT ▾	Visita al parc de la quarentena	TOTAL... ▾	Ballam Suma't (5 anys)	TOTALM... ▾

Atmosfera màgica. Tina et convida a volar. Viu la cultura	TOTALMENT ▾	Visita a un museu.	GENS ▾		- ▾
Visita al Castell de Bellver	TOTALMENT ▾	Jocs populars Suma't	TOTAL... ▾		- ▾
Educació Vial	TOTALMENT ▾		- ▾		- ▾

PRIMER CICLE

Àmbit d'intervenció: ALUMNAT		
Objectius mesurables i indicadors que permetin mesurar l'assoliment.	GRAU D'ASSOLIMENT	PROPOSTES PER A LA MILLORA
Treballar diferents expressions artístiques i els seus autors.	TOT... ▾	
Treballar el tema de centre des d'una visió coeducativa i inclusiva.	TOT... ▾	
Treballar, transmetre i aplicar a la vida cotidiana els valors de l'art..	TOT... ▾	
Gaudir de l'experiència artística a través de tots els sentits.	TOT... ▾	
Respectar i valorar l'obra artística de qualsevol persona (tant d'un autor com dels companys).	TOT... ▾	
Iniciar-se en l'ús de l'agenda.	TOT... ▾	
Fomentar l'autonomia personal, l'esforç dels alumnes i els hàbits de treball en el dia a dia.	TOT... ▾	
Tenir cura del material.	TOT... ▾	
Respectar el torn de paraula.	TOT... ▾	
Treballar amb el to de veu adient a cada situació d'aprenentatge.	TOT... ▾	

Escoltar els professors i els companys.	MO... ▾	
Fer la fila.	TOT... ▾	
Gaudir d'una alimentació saludable.	MO... ▾	
Tenir una adequada higiene personal.	MO... ▾	
Traslladar tots els bons hàbits de comportament a l'exterior de l'escola (en sortides i activitats)	MO... ▾	

Àmbit d'intervenció: FAMÍLIES

Objectius mesurables i indicadors que permetin mesurar l'assoliment.	GRAU D'ASSOLIMENT	PROPOSTES PER A LA MILLORA
Implicar a les famílies en les actuacions que es duguin a terme en relació al tema del centre.	TOT... ▾	
Traslladar tots els bons hàbits de comportament a l'àmbit familiar.	MO... ▾	
Fomentar i mantenir la comunicació amb el professorat a través dels canals oficials.	TOT... ▾	
Aprofitar les entrades i sortides per a la comunicació entre famílies i escola.	TOT... ▾	

Àmbit d'intervenció: PROFESSORS/ES

Objectius mesurables i indicadors que permetin mesurar l'assoliment.	GRAU D'ASSOLIMENT	PROPOSTES PER A LA MILLORA
Potenciar la comunicació entre els diferents membres de l'equip docent sobre activitats, alumnat, interessos i aficions.	TOT... ▾	
Fomentar i mantenir la coordinació intercycles. (A través de les comissions).	TOT... ▾	

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES PROGRAMADES A LA PGA

1r Trimestre		2n Trimestre		3r Trimestre	
ACTIVITAT	GRAU D'ASSOLIMENT	ACTIVITAT	GRAU D'ASSOLIMENT	ACTIVITAT	GRAU D'ASSOLIMENT
Cubs encaixables: tu també encaixes. Centmat	No s'ha re... ▾	Esport Net.Som Equip Programa Suma't	TOTAL... ▾	Sortida S'Albufera	TOTALM... ▾
Rajoles i mosaics. Centmat	No s'ha re... ▾	Sortida guiada al Castell	TOTAL... ▾	Sessions de ioga	TOTALM... ▾
Educació Viària (Policia local de Palma)	TOTALMENT ▾	Primers auxilis 112 2ón primària	No s'ha... ▾	Hort Natzaret	TOTALM... ▾
Sortida al Castell	TOTALMENT ▾	Sortida (2n Es Baluart - 1r S'Arrecó)	TOTAL... ▾	Taller robòtica 4.0	No s'ha ... ▾
Sessions de loga	TOTALMENT ▾	Sessions de loga	TOTAL... ▾	Flexihabilitat Programa Suma't (2n)	TOTALM... ▾
Hort Natzaret	TOTALMENT ▾	Hort Natzaret	TOTAL... ▾	Sortida final de curs. Picnic.	TOTALM... ▾
Taller robòtica 4.0 - pensament computacional	TOTALMENT ▾	Taller robòtica 4.0	TOTAL... ▾		

SEGON CICLE

Àmbit d'intervenció: ALUMNAT		
Objectius mesurables i indicadors que permetin mesurar l'assoliment.	GRAU D'ASSOLIMENT	PROPOSTES PER A LA MILLORA
Realitzar i desenvolupar activitats i dinàmiques per a treballar el projecte emocional de centre.	MO... ▾	Realització de xerrades del policia de barri a tot el cicle.

Crear espais, moments al llarg del dia per fomentar la lectura.	MO... ▾	Aumentar el banc de recursos de la biblioteca.
Prendre consciència de la cura del material propi i de l'escola.	MO... ▾	
Treballar les rutines de manera diària.	TOT... ▾	
Realitzar un mínim d'un taller intercycles per trimestre.	POC ▾	Aumentar la realització d'activitats intercycle, tant de cicles anterior com el posterior. Quant a aules germanes s'hauria de millorar l'organització, coordinació i implicació d'ambdues classes.
Establir una línia metodològica en referència a la lectoescriptura: tipus de quadern, organització de quadern, abecedari, tipus de lletra, material...	GENS ▾	Falta unificar criteris comuns de cicle (tipus de quadern, organització de l'espai del quadern...) i de centre (tipus de lletra, lligada o impremta, tipus de pauta...).

Àmbit d'intervenció: FAMÍLIES

Objectius mesurables i indicadors que permetin mesurar l'assoliment.	GRAU D'ASSOLIMENT	PROPOSTES PER A LA MILLORA
Implicar a les famílies en les actuacions que es duiguin a terme en relació a les activitats del centre (sortides, tallers, materials, reunions...).	MO... ▾	Utilitzar l'agenda i/o correu electrònic per comunicar-se amb les famílies.

Àmbit d'intervenció: PROFESSORS/ES

Objectius mesurables i indicadors que permetin mesurar l'assoliment.	GRAU D'ASSOLIMENT	PROPOSTES PER A LA MILLORA
Fomentar la coordinació i la comunicació amb tot l'equip docent del centre.	POC ▾	

Realitzar més tallers intercicles.	POC ▾	
------------------------------------	-------	--

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES PROGRAMADES A LA PGA

1r Trimestre		2n Trimestre		3r Trimestre	
ACTIVITAT	GRAU D'ASSOLIMENT	ACTIVITAT	GRAU D'ASSOLIMENT	ACTIVITAT	GRAU D'ASSOLIMENT
Rajoles i mosaics. Centmat	No s'ha re... ▾	Palma Aquarium. 3r i 4t	TOTAL... ▾	Sortida a la Serra de Tramuntana 3r i 4t	TOTALM... ▾
Set taulers enginyosos: tangram. Centmat	No s'ha re... ▾	L'ABC del còmic. Viu la cultura. 3r i 4t	TOTAL... ▾	Sortida a la platja. 3r	TOTALM... ▾
Educació Viària (Polícia local de Palma)	TOTALMENT ▾	Primers auxilis 112 3r primària	No s'ha... ▾	Esport net som equip Programa Suma't (4t)	TOTALM... ▾
Diverteix-te amb l'art Es Baluard. 3r	TOTALMENT ▾		- ▾		- ▾
Diverteix-te amb l'art Es Baluard. 4t	TOTALMENT ▾		- ▾		- ▾
Cleanwave. 3r	TOTALMENT ▾		- ▾		- ▾
Crida ben fort Estela. RANA 3r/4t	TOTALMENT ▾		- ▾		- ▾
Primers Auxilis Programa Suma't 4t	TOTALMENT ▾		- ▾		

TERCER CICLE

Àmbit d'intervenció: ALUMNAT		
Objectius mesurables i indicadors que permetin mesurar l'assoliment.	GRAU D'ASSOLIMENT	PROPOSTES PER A LA MILLORA
Crear normes d'ús del mòbil.	TOT... ▾	
Realitzar sol·licitud per fer un taller d'assetjament escolar a la Policia Nacional.	TOT... ▾	
Recaptar doblers mitjançant diferents activitats per a la sortida de final de curs.	TOT... ▾	
Treballar el tema de centre (Som artistes) seleccionant un artista al llarg del curs.	TOT... ▾	

Àmbit d'intervenció: FAMILIES		
Objectius mesurables i indicadors que permetin mesurar l'assoliment.	GRAU D'ASSOLIMENT	PROPOSTES PER A LA MILLORA
Elaborar un fulletó informatiu de recomanacions d'ús de les xarxes socials, mòbils i pantalles.	POC ▾	Continuar amb l'elaboració del fulletó informatiu.
Informar a les famílies quan hi hagi cursos per aprendre espanyol o català.	TOT... ▾	

Àmbit d'intervenció: PROFESSORS/ES		
Objectius mesurables i indicadors que permetin mesurar l'assoliment.	GRAU D'ASSOLIMENT	PROPOSTES PER A LA MILLORA

Revisar els alumnes NESE abans de començar l'institut.	TOT... ▾	
Promoure l'hàbit lector dedicant un temps diari a la lectura.	MO... ▾	
Fomentar el treball autònom, la responsabilitat i el respecte a les sessions de tutoria i valors.	MO... ▾	S'ha de continuar treballant, especialment l'autonomia.

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES PROGRAMADES A LA PGA

1r Trimestre		2n Trimestre		3r Trimestre	
ACTIVITAT	GRAU D'ASSOLIMENT	ACTIVITAT	GRAU D'ASSOLIMENT	ACTIVITAT	GRAU D'ASSOLIMENT
Rajoles i mosaics. Centmat	No s'ha re... ▾	EMAYA ROBÒTICA I RECICLATGE 5è i 6è	TOTAL... ▾	La nit de les estrelles (Mireia, Lluna i Conchita)	TOTALM... ▾
Set taulers enginyosos: tangram. Centmat	No s'ha re... ▾	Aula sense renou 5è i 6è	No s'ha... ▾	Sortida platja 6è	TOTALM... ▾
Educació Viària (Polícia local de Palma)	TOTALMENT ▾	Sortida a Valldemossa 5è i 6è	No s'ha... ▾	Coneguem el mindfulness Programa Suma't (6è)	TOTALM... ▾
Esportiva (Ment) Programa Suma't (6è)	TOTALMENT ▾	Entrevista a Nívola Uyà 5è i 6e	TOTAL... ▾	Sortida Western Park (5è)	TOTALM... ▾
5È. TALLER CIUTATS EDUCADORES	TOTALMENT ▾	Visita a Tirme 5è i 6è	TOTAL... ▾	Xerrada esportistes d'èlit Programa Suma't (6è)	TOTALM... ▾
5è i 6è TALLER CONSCIENCIACIÓ AMB POLICIA TUTOR	TOTALMENT ▾		- ▾	Viatge d'estudis València 6è (Neus, Damià i Lidia)	TOTALM... ▾

CENTRE - ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES PROGRAMADES A LA PGA

1r Trimestre		2n Trimestre		3r Trimestre	
ACTIVITAT	GRAU D'ASSOLIMENT	ACTIVITAT	GRAU D'ASSOLIMENT	ACTIVITAT	GRAU D'ASSOLIMENT
Activitat de conscienciació sobre l'ús i riscos de les TIC. Policia tutor, destinat a les famílies.	MOLT ▾		- ▾	Activitat de convivència i dinar al parc del Castell de Bellver. Organitzat pel CEIP El Terreno	MOLT ▾
TALLER INTERNIVELL: CINEMA	TOTALMENT ▾	TALLER INTERNIVELL-AULES GERMANES: Som artistes	TOTAL... ▾	TALLER INTERNIVELL-AULES GERMANES: LLETRES ESLOGAN CONVIVÈNCIA	MOLT ▾
IOGA COMUNITARI (ANUAL)	TOTALMENT ▾				
HORT NATZARET (ANUAL)	GENS ▾				

COMISSIÓ BENESTAR

Àmbit d'intervenció: CONVIVÈNCIA		
Objectius mesurables i indicadors que permetin mesurar l'assoliment.	GRAU D'ASSOLIMENT	PROPOSTES PER A LA MILLORA
Elaborar i proposar l'aprovació el Pla de Convivència.	POC ▾	El Pla de Convivència està en construcció
Elaborar els cartells amb les frases per a la millora del centre, amb la participació de l'alumnat.	TOT... ▾	
Continuar amb els “gastroclaustrs” programats per a trobar moments de benestar i convivència entre els mestres.	TOT... ▾	

Àmbit d'intervenció: COEDUCACIÓ		
Objectius mesurables i indicadors que permetin mesurar l'assoliment.	GRAU D'ASSOLIMENT	PROPOSTES PER A LA MILLORA
Promoure la igualtat de gènere en les activitats relacionades en el tema de centre, festivitats...	MO... ▾	Incloure referències bibliogràfiques adaptades a tots els nivells en les propostes de l'activitat del PLEC del "llibre estimadíssim".
Ampliar la dotació de llibres relacionats amb la temàtica de coeducació.	MO... ▾	Continuar amb l'adquisició de bibliografia que tracti aquesta temàtica

Àmbit d'intervenció: SALUT		
Objectius mesurables i indicadors que permetin mesurar l'assoliment.	GRAU D'ASSOLIMENT	PROPOSTES PER A LA MILLORA
Continuar Sol·licitant la participació en el programa del foment per al consum de fruita que s'ofereix als centres.	G... ▾	Sol·licitar a FOGAIBA el perquè enguany no s'ha ofert aquest programa en el curs 2024/25 i comunicar la conveniència de continuar-lo al 2025/26.
Fer divulgació del consum saludable a les xarxes socials de l'escola.	M... ▾	Continuar fent promoció del consum saludable a les xarxes.
Reprendre l'activitat de Chefs Saludables.	P... ▾	Promoure l'elaboració d'una recepta saludable una vegada per trimestre
Fer ús de les tartes elaborades per als dies d'aniversaris saludables.	M... ▾	Recordar la disposició d'aquest recurs a principi de curs. Poden dur berenar saludable però el tema dels pastissos continuarem amb les tartes elaborades (simbòliques)

COMISSIÓ FESTES

Objectius mesurables i indicadors que permetin mesurar l'assoliment.	GRAU D'ASSOLIMENT	PROPOSTES PER A LA MILLORA
Organitzar les festes del curs escolar (bunyols, xocolatada, Nadal, Sant Antoni, Carnestoltes, Pasqua i fi de curs).	TOT... ▾	
Fer un llistat de la comanda de cada festa (preus, contactes, quantitats de les comandes de menjars, begudes, etc.) que ens servirà pel curs vinent.	MO... ▾	
Revisar cada any les festes amb el calendari lectiu.	TOT... ▾	
Relacionar, sempre que sigui possible, les festes amb el tema del centre.	TOT... ▾	

COMISSIÓ BLAU I VERD

Objectius mesurables i indicadors que permetin mesurar l'assoliment.	GRAU D'ASSOLIMENT	PROPOSTES PER A LA MILLORA
Reforçar les 4R (Reduir, Reciclar, Reutilitzar i Recuperar). • Millorar la recollida i la separació de residus de cada aula amb els seus corresponents dipòsits. • Tornar a activar les patrulles de reciclatge. Només farà observació, no recollida. (3er cicle). • Insistir en el material reutilitzable a l'hora d'esmorzar (carmanyola, botella reutilitzable, no paper de plata...) • Manteniment de refugi climàtic (Jardineres). Roda de manteniment de les plantes... sembra, reg, etc. • Fer ús de materials reutilitzats o antics envers nou material (material fungible, llibres, capsas, quaderns...) Donar-los una segona vida. • Gestionar recursos tals com l'aigua, l'energia (posar brides a les aixetes, → Revisió i millora de les instal·lacions (banys, filtre d'aire...))	MO... ▾	-Queda pendent unificar els dipòsits de reciclatge per totes les aules i centre. -Les patrulles de reciclatge haurien d'anar acompanyades d'un mestre per guiar-los en l'activitat. -Pendent comprar jardineres. -Procurar reduir al màxim la despesa d'aigua a les festes i en general.
Conscienciar tota la comunitat educativa a aprendre a valorar el conjunt d'aquestes propostes i activitats i participar-hi: (<i>hort escolar (Natzaret), sortides a espais naturals, mercadet de 2a mà, mercadet de productes amb materials reciclats, netejar platges, plantar un arbre, tenir cura de les plantes, reforestacions, dur una planta, emprar les parets del pati per fer un entorn de zona verda amb plantes i gelosies que cuidaran totes les aules, plantes a tot l'exterior del recinte escolar,....</i>)	POC ▾	-Continuar amb l'activitat d'hort de Natzaret però pensem que és important que es disposi de més temps.

Seguir dotant el centre amb els aires acondicionats. (Aula de 4 anys).	TOT... ▾	-És important que es faci neteja dels filtres cada any.
---	----------	---

COMISSIÓ LINGÜÍSTICA

Objectius mesurables i indicadors que permetin mesurar l'assoliment.	GRAU D'ASSOLIMENT	PROPOSTES PER A LA MILLORA
Elaborar un pla lector	TOT... ▾	
Millorar l'atenció de la biblioteca	POC ▾	Començar el curs amb un horari de biblioteca
Proposar als mestres majors de 55 l'organització de la biblioteca	GENS ▾	El representant de la comissió ling ha de traspasar les tasques al professorat majors de 55
Proposar activitat conjunta pel dia del llibre.	GENS ▾	Calendaritzar el dia del llibre
Creació d'un inventari de llibres que tenim al centre	POC ▾	Inventariar tot el nou estoc de llibres
Creació d'un espai on poder posar tots els llibres de reutilització de llibres	TOT... ▾	

COMISSIÓ TIC

Objectius mesurables i indicadors que permetin mesurar l'assoliment.	GRAU D'ASSOLIMENT	PROPOSTES PER A LA MILLORA
Creació de comptes d'usuari per al professorat i alumnat.	TOT... ▾	

Creació de comptes d'usuari per a la fotocopidora.	TOT... ▾	
Implementar conjuntament amb el mentor de l'Escola 4.0 el programa de robòtica de la conselleria d'educació als cicles proposats.	TOT... ▾	Ens falta el material de robòtica que hauria d'arribar a final d'aquest trimestre i així el curs que ve implementar-ho amb l'alumnat.
Inventari dels recursos digitals del centre (ordinadors, pens, etc) i mantenir el correcte funcionament dels mateixos.	MO... ▾	El tècnic informàtic de la conselleria realitzarà un inventari més formal.
Actualitzar drivers dels ordinadors del professorat i alumnes, DNS equip directiu, etc.	TOT... ▾	
Revisió del PDG (Pla digital de centre) durant en 3r trimestre.	MO... ▾	S'ha revisat el PDG, serà al setembre quan es realitzi el document formal.
Augmentar dels competències digitals de l'alumnat i professorat a partir del projecte escola 4.0 i informar de les formacions ofertades per IBSTEAM als mestres.	MO... ▾	A nivell d'alumnat s'han realitzat activitats desendollades i de pensament computacional a l'etapa de primària.
Resoldre totes les incidències que vagin sorgint al llarg del curs.	TOT... ▾	
Dinamitzar les xarxes socials de l'escola.	MO... ▾	
Valorar la creació d'una nova pàgina web.	POC ▾	Finalment s'ha seguit usant redols, s'ha aconseguit que la pàgina web de l'escola sigui una pàgina segura així ja no tenim la problemàtica que hi havia en anterioritat amb la seguretat google.

5. Valoració de l'organització general del centre

ASPECTES ORGANITZATIUS	GRAU D'ASSOLIMENT	PROPOSTES PER AL CURS SEGÜENT (Es poden incloure com a objectius a la PGA del curs següent)
Calendari i horari general de centre	TOTALMENT ▾	
Criteris pedagògics per a l'elaboració dels horaris del centre, de l'alumnat i del professorat	TOTALMENT ▾	És recomanable evitar que la cotutoria entre especialistes (música i Ed. Física) no recaigui en els grups de 1r cicle, degut al nivell maduratiu de l'alumnat.
Calendari de reunions i avaluacions	MOLT ▾	Preveure la distribució del calendari de sessions de seguiment d'avaluació per tal que la quantitat de dies sigui equitativa per cada trimestre.
Periodicitat i organització de les entrevistes individuals i les reunions col·lectius amb les famílies	MOLT ▾	Continuar amb un mínim de 2 reunions/entrevistes (presencial o via telefònica) amb les famílies al llarg del curs escolar.
Mesures per a l'optimització i l'aprofitament dels espais i recursos	MOLT ▾	Disposar de les biblioteques d'aula i de cicle als passadissos, tal com es va acordar. Acondicionar l'espai de l'aula de suport de la primera planta.
Estat de les instal·lacions i equipaments	MOLT ▾	Continuar millores i manteniment en els espais interiors així com del pati del centre.
Ús de les instal·lacions més enllà de l'horari escolar.	POC ▾	Anticipar-nos a possibles problemes en la sessió de l'ús d'espais en funció de la normativa i la concessió del permís per part de l'Ajuntament.

6. Compliment del Pla per a l'avaluació, seguiment i valoració dels resultats acadèmics.

ASPECTES DEL PLA	GRAU COMPLIMENT	PROPOSTES PER AL CURS SEGÜENT
Organització i desenvolupament	MOLT ▾	Consultar el Pla de millora de CIP El Terreno, publicat a Gestib i a la Plana Web del centre.
Calendari	POC ▾	Aquest curs vam rebre l'anàlisi dels resultats de les proves IAQSE ben entrat el primer trimestre per tant, el Pla de Millora es va demorar degut a aquest fet.

7. Valoració dels projectes institucionals i dels plans de centre.

DOCUMENTS INSTITUCIONALS	FIXAT A PGA		GRAU ASSOLIMENT	PROPOSTES PER AL CURS SEGÜENT (Es poden incloure com a objectius a la PGA del curs següent)
	SI	NO		
Projecte educatiu de centre (PEC)	X		POC ▾	Completar el nou PEC en procés al llarg del curs 25-26.
Normes d'Organització, Funcionament i Convivència de centre (NOFIC)	X		POC ▾	Finalitzar l'elaboració del document al llarg del curs 25-26.
Pla de convivència (Inclou pla d'igualtat i Coeducació)	X		POC ▾	Elaborar-lo el proper curs 25-26.
Pla lector de centre	X		TOTA... ▾	Aprovació del document i presentació al claustre i Consell Escolar i implementació del mateix.
Pla digital del centre	X		TOTA... ▾	S'ha de revisar al llarg del primer trimestre del curs 25-26 i actualitzar el PDC.

Concreció curricular (CC)		X	- ▾	En vigor
Pla d'Orientació i Acció Tutorial (POAC)		X	- ▾	Pendent d'elaborar.
Pla d'atenció a la diversitat (PAD)		X	- ▾	Pendent d'elaborar.
Projecte lingüístic de centre (PLC)		X	- ▾	En vigor
Carta de compromís		X	- ▾	En vigor
Projecte de direcció		X	- ▾	En vigor

8. Principals conclusions i propostes de millora aportades per a la comunitat educativa (*professorat, alumnat, pares i personal no docent...*)

Aquest curs, les millores i propostes aportades per la comunitat educativa s'han desenvolupat favorablement, procurant la participació entre els diferents agents de la comunitat educativa i fomentant que les famílies s'integrin dins les dinàmiques del centre i participin de les activitats i festes proposades per l'equip docent. Es valora molt especialment l'aportació d'una mare (Lorena Moreno) que ha impartit unes sessions mensuals de ioga per a cada un dels nivells, de forma totalment altruista. Aquestes sessions s'han dut a terme en l'horari destinat al temps d'educació emocional, després del pati. Tant l'alumnat com tot el professorat ha valorat positivament aquesta experiència i n'estem molt agraïts.

Les reunions s'han programat de forma que permetin la comunicació i coordinació entre tot l'equip docent. Aquesta programació ha fet possible que els diferents equips (de cicle, comissions, suport...) hagin treballat en equip, poguent-se coordinar entre els diferents equips per a fomentar la feina conjunta i afavorir les aportacions de totes i tots. Tant les hores de reunions com els suports educatius s'han flexibilitzat per tal de donar resposta a les necessitats detectades al llarg del curs. No obstant això, a la memòria de l'EOSA es proposa que es determinin de forma calendaritzada algunes reunions de coordinació (coordinació entre tutor/a i PT i l'AL, en referència a les reunions amb famílies i per a l'elaboració dels PEP) per a poder tenir-ho present i dur a terme aquestes coordinacions al llarg del curs.

Entre les millores realitzades en aquest curs cal destacar la instal·lació d'un aparell d'aire condicionat a l'aula de 4 anys. També s'ha equipat la zona de menjador amb 6 estufes que han millorat molt les condicions climàtiques d'aquest espai a l'hivern. S'ha decorat els passadissos amb lletres elaborades pels infants (passadissos, lema blau i verd, lemes convivència, recipients de recollida selectiva). Adequació de sistemes de seguretat i prevenció en la totalitat de l'escala interior així com en les finestres. S'ha invertit en jocs de pati, els quals cal reposar degut al seu deteriorament.

Als pati d'infantil s'ha instal·lat unes taules d'experimentació per a que l'alumnat pugui aprofitar millor tots els espais i recursos del centre, també en el temps de pati. S'ha dotat de material per als jocs de pati de primària, així com també les capses de pati de "bibliopati". A l'aula de suport de la planta d'educació infantil s'ha habilitat un espai de regulació sensorial i emocional a disposició de tot l'alumnat del centre.

S'ha coninuat amb la col·laboració amb el el i l'"Hort a l'Escola", en col·laboració amb el Servei d'Atenció Comunitària de Natzaret. L'Hort a l'Escola ha sigut una oportunitat per a treballar el medi físic i social, en l'entorn d'un hort comunitari amb les fantàstiques instal·lacions i activitats que ens han facilitat desde Natzaret.

Per altra banda, els equips de cicle o de comissions han organitzat diverses activitats en col·laboració amb entitats i organismes externs (com ara Palmaeduca o Viu la Cultura)", s'han duit a terme sortides a granges i entorns com parcs naturals, també activitats d'educació vial i de prevenció, així com d'educació en prevenció en assetjament i promoció del bon ús de les tecnologies, per part de la Policia Local, entre moltes altres. En aquest sentit, enguany s'ha fet palesa la necessitat d'activitats complementàries com ara les de prevenció de riscos a 3r cicle, xerrades per alumnes, famílies i mestres. Aquestes activitats de prevenció s'han avançat amb la visita del poli tutor a 3r i 4t. També cal destacar les xerrades trimestrals per a famílies per part de l'EOSA. Per al foment del pensament lògic-matemàtic es continua amb la línia metodològica matemàtica d'Innovamat. En referència a l'establiment de la línia pedagògica en lectoescriptura, s'ha duit a terme la formació de centre i es preveu una gran dotació en bibliografia per a equipar les biblioteques d'aula i de cicle. Tal com s'indica a la introducció d'aquesta memòria, la comissió lingüística ha elaborat un PLEC en coherència amb aquesta formació.

Altres activitats dutes a terme, com sortides a espais emblemàtics o entorns naturals com la sortida de tot el centre al Parc de Bellver son també bones oportunitats per a conèixer el nostre barri i fomentar la convivència i la connexió del centre amb el nostre entorn proper.

Aquest curs s'han dut a terme activitats extraescolars i complementàries als horabaixes com taekwondo, piano i jocs ludoteca, així com l'escola d'estiu per als mesos de juliol i agost, a càrrec de l'AMIPA. En aquest punt, tot i les dificultats referents a ús dels espais i la normativa de

referència, finalment s'ha pogut dur a terme l'esmentada escola d'estiu.

En col.laboració amb l'Ajuntament de Palma es va participar en el dia de les ciutats educadores, treballant al llarg d'una sèrie de sessions d'aprenentatge basades en jocs populars i col.laboratius. Així mateix es va dur a terme una activitat conjunta amb un centre educatiu proper (CEIP Gènova). També es va instaurar el programa de "patis oberts" que, ha tengut molt d'èxit. El curs vinent es preveu la continuïtat del "Programa d'acompanyament escolar". L'amipa ha sol.licitat les activitats de l'IME(...escacs). Les activitats oferides per l'Ajuntament de Palma es donen a conèixer a partir de setembre o octubre, així com les activitats extraescolars, que es deleguen en l'AMIPA.

Les festes i aconeixements culturals s'han aprofitat per a fer comunitat i treballar la cooperació i sentiment de pertinença al grup, convidant les famílies en la majoria de festes duites a terme a l'escola (Nadal, Sant Antoni, Carnestoltes, Pasqua, final de curs). En aquestes ocasions s'ha posat en valor la feina i aprenentatges en l'àmbit artístic i musical dels alumnes, oferint-nos concerts i animació musical organitzats pel mestre de música, així com altres demostracions artístiques i aportacions de forma cooperativa i coordinada entre tots els integrants del centre.

Les sortides de final d'etapa a 3r cicle han sigut remarcables (colònies i viatge d'estudis amb molt bona acollida i una fantàstica experiència per al nostre alumnat. El curs vinent continuar i poder fer les colònies amb l'alumnat de 5è i el viatge amb els de 6è.

Pel que fa a la participació en el programa escola 4.0, s'ha implmentat en la programació de forma molt exitosa i es preveu la continuïtat de participació en aquest programa per al proper curs 2025-26.

Aquest curs s'ha incrementat la coordinació amb els instituts adscrits (IES Ramón LLull i l'IES Joan Alcover), amb la visita del nostre alumnat als instituts adscrits així com amb les reunions de coordinació amb les mateixos.

CONCLUSIONS I PROPOSTES DE MILLORA PER CICLES

EDUCACIÓ INFANTIL:

Conclusions: (Tasques, activitats festes, objectius...)

- En relació a les activitats de competència lingüística, aquest curs cada grup ha introduït les propostes de millora que s'exposen a aquesta memòria amb la finalitat de que s'estableix com a línia de centre.
- S'han assolit la majoria dels objectius de la PGA.
- S'han dut a terme totes les festes i tradicions relacionades en la

Propostes de millora:

-En relació a la formació de competència lingüística:

- 1.Caixa de música i rimes a 3 anys
- 2.Dramatització del conte a 4 anys
- 3.Cromocontes a 5 anys

cultura i el nostre entorn proper. -El projecte de SOM ARTISTES ens ha permès treballar totes les àrees de manera global i significativa. -En relació a les sortides així com les activitats que s'han produït al centre aquestes han resultat satisfactòries i amb bona acollida per part dels infants. -S'han dut a terme mesures universals de suport educatiu, com els desdoblaments d'aula, treball cooperatiu, etc. Aquestes mesures es volen seguir treballant al llarg del curs que ve per tal de que s'estableixi com a línia de cicle.	-Més participació de les famílies a cada nivell 1. Nin protagonista/caixa de vida a 3 anys 2. Lectura de contes a 4 anys 3. Taller de cuina a 5 anys
1R CICLE:	
Conclusions (Tasques, activitats festes, objectius...): - S'han assolit la majoria dels objectius establerts a la PGA de principi de curs. - S'han dut a terme totes les festes i tradicions relacionades en la cultura i el nostre entorn proper. - El projecte de som artistes ha estat vivenciat transversalment en totes les àrees i fent a l'alumnat protagonista a aquestes activitats. - Les activitats i sortides complementàries s'han realitzat correctament. - S'han dut a terme mesures universals de suport educatiu, com els desdoblaments d'aula, treball cooperatiu, etc.	Propostes de millora: - Proposem la continuïtat de les mesures universals de suport com els desdoblaments (àrea de matemàtiques) i desdoblaments o suport en petit grup en la resta instrumentals. - Continuar amb les activitats de les aules germanes. - És molt positiu seguir amb les sessions de Ioga i hort a Natzaret. - També seguir amb les sessions d'ordinadors en l'àrea de matemàtiques. - Seria necessari seguir fent tallers per estacions en l'àrea de llengua catalana (mesures universals). - Seguir realitzant el projecte de centre on tots hi participem amb tot l'alumnat i claustre de forma activa.
2N CICLE:	
Conclusions (Tasques, activitats festes, objectius...): - S'han assolit la majoria dels objectius de la PGA. -Hem participat activament a totes les festes tradicionals i les activitats proposades pel centre. -Han treballat al llarg del curs els continguts referents al tema de centre, Som Artistes.	Propostes de millora: - El sistema de comunicació pares/escola mitjançant el Gestib trobam que no ha funcionat molt bé. De cara al curs vinent pot ser es podria fer una reunió amb els pares només per explicar el seu funcionament i la seva utilitat. -Fer un decàleg de com s'ha de venir vestit i arreglat a l'escola. (no

-S'ha donat suport a tots els nins i nines de la classe que ho han necessitat. -Quant a les sortides i activitats, només ens ha quedat una pendent que es la de l'112, que es va anular per qüestions alienes a noltros.	maquillatge, no ungles llargues, pintades, no shorts excessius, no , no tansas....). A nivell centre. -Posar criteris unificats quant a dur juguetes i coses de casa per evitar conflictes i distraccions. -Iniciar a partir del segon cicle tallers de bon ús de les xarxes socials, prevenció de riscos relacionats amb l'internet així com tallers d'educació afectivo-sexual.
3R CICLE:	
Conclusions: (Tasques, activitats festes, objectius...) Al llarg d'aquest curs, els alumnes del tercer cicle de primària han aconseguit uns avenços significatius tant en el seu desenvolupament acadèmic com en el seu creixement personal i social. S'ha treballat de manera integradora i interdisciplinària per tal de connectar els continguts curriculars amb la realitat quotidiana, fomentant l'aprenentatge significatiu. A través de la pràctica d'activitats que afavoreixen el pensament crític, la creativitat i el treball en equip, els alumnes han desenvolupat habilitats clau que els seran útils en el futur. A nivell social, els alumnes han mostrat una evolució positiva en la seva capacitat per treballar de manera cooperativa, resolent conflictes i respectant les diferències. Les sortides i activitats complementàries han tingut un impacte directe en la motivació dels alumnes, contribuint a una millor interiorització dels continguts teòrics i oferint-los una experiència enriquidora en un context real. A més, els mestres hem estat capaços d'adaptar-nos a les necessitats individuals de cada alumne, afavorint la inclusió i la diversitat en tots els àmbits. En resum, el curs ha estat molt positiu per als alumnes del tercer cicle de primària, amb avenços en la seva maduració cognitiva, emocional i	Propostes de millora: Creació de més espais per a la reflexió i l'autoavaluació. Continuar treballant de manera constant en el desenvolupament de les competències emocionals i socials dels alumnes. Millorar l'ús de la tecnologia en les diferents àrees. Cercar més activitats per conscienciar de l'ús correcte dels mòbils, ordinador...fora de l'escola. Treballar tècniques d'estudi i fomentar l'autonomia per a la realització de les diferents tasques.

social. Tot i així, és important seguir reforçant algunes àrees per garantir un desenvolupament integral i preparar-los de la millor manera possible per als reptes dels propers anys	
ESPECIALITAT ANGLÈS:	
Conclusions: (Tasques, activitats festes, objectius...) Durant el curs, les classes d'anglès es van enfocar a millorar la comprensió i expressió oral i escrita. En infantil es van treballar temes bàsics com les salutacions, els colors, els números i les rutines diàries. Entre les activitats realitzades va haver-hi cançons, jocs i dibuixos. En primer a tercer van aprendre petits diàlegs i presentacions orals. Van treballar vocabulari com els oficis, adjectius, transport, parts de la ciutat, esports, etc. En quart a sisè van treballar realitzant presentacions sobre països i artistes. També es van celebrar festivitats com Halloween i Christmas, acostant a l'alumnat a la cultura anglosaxona. En conclusió, els alumnes han millorat el seu vocabulari i pronunciació, participant activament i mostrant una actitud positiva cap a l'aprenentatge de l'idioma.	Propostes de millora: Seria beneficiós incorporar més activitats orals en grup, així com activitats amb plataformes digitals interactives com classroom, kahoot o similars. També es proposa augmentar l'exposició a l'idioma a través de vídeos o contes en anglès i fomentar petits projectes col·laboratius que integrin continguts d'altres àrees.
ESPECIALITAT EDUCACIÓ FÍSICA:	
Conclusions: (Tasques, activitats festes, objectius...) Durant aquest curs, hem realitzat una gran varietat de jocs i activitats físiques que han permès als alumnes desenvolupar les seves habilitats motrius, a més de fomentar els valors de l'esforç, la cooperació i el respecte envers els altres. Les tasques realitzades han estat adaptades a les necessitats de cada grup i han cercat, sobretot, el gaudi i la participació activa de tot l'alumnat. A les activitats, hem inclòs un ventall de jocs i esports per potenciar el treball en equip i la responsabilitat individual.	Propostes de millora: Reforçar l'educació sobre hàbits saludables: Incorporar més contingut sobre nutrició, descans i altres hàbits saludables en les sessions d'educació física per conscienciar els alumnes sobre la importància de portar un estil de vida saludable, tant a nivell físic com mental. Promoure activitats d'esport en el medi natural per apropar els nens a la importància de l'activitat física a l'aire lliure i la conscienciació ambiental.

Les activitats per part del Programa Suma't (Consell de Mallorca) han complementat el treball realitzat. Els objectius proposats al llarg de l'any han estat complerts en la seva major part, destacant la millora de la condició física, la consciència corporal i l'adquisició de valors socials importants com la tolerància, el respecte a les regles i la igualtat.	
ESPECIALITAT MÚSICA:	
Conclusions: (Tasques, activitats festes, objectius...) En aquest curs hem treballat la música des de diferents vessants: cançons, audicions, dansa, interpretació amb instruments i llenguatge musical. Hem posat especial esment en l'escolta activa, el bon clima d'aula, regular el nivell de renou i el respecte al torn de paraula. La preparació del concert de Nadal enguany ha estat per cicles treballant una nadala amb coreografia o acompanyament d'instruments en directe. Aquesta activitat es valora positivament. La resposta de l'alumnat ha estat participativa en general hi s'ha fet un gran esforç en donar una visió global de l'àrea d'Educació Musical de forma motivadora.	Propostes de millora: Reforçar la cura dels elements de l'aula, tant, mobles, instruments i decoració i jocs educatius. Continuar amb la feina de millorar el nivell de renou dins l'aula, l'escolta activa i el respecte al torn de paraula. Aprofitar els recursos material i digitals per a una millor comprensió i expressió artística des de l'àrea d'Educació Musical.

CONCLUSIONS I PROPOSTES DE MILLORA PER COMISSIONS	
COMISSIÓ MEDI AMBIENT:	
Conclusions: (Tasques, activitats fetes, objectius...) -S'ha acabat de posar els aires acondicionats a 4 anys. Queda pendent l'aula de tres anys.	Propostes de millora: El curs vinent es proposarà acabar-ho amb un mural.

-S'ha iniciat el mural amb l'eslogan de l'escola. -S'ha fet una comissió de per controlar	
COMISSIÓ LINGÜÍSTICA	
Conclusions: (Tasques, activitats fetes, objectius...) - Al llarg d'aquest curs s'han dut a terme diferents propostes encaminades a fomentar l'hàbit lector, elaborar el PLEC, revisar i actualitzar el fons bibliogràfic. - Amb l'objectiu de planificar amb temps el PLEC del proper curs, es compartirà un document elaborat al Drive amb diferents propostes de lectura. Cada docent podrà consultar-les i escollir, si cal, la que consideri més adient per al seu grup. - Dificultats trobades: mancança en el fons bibliogràfic i, a més a més, els exemplars es troben, en bona part, desactualitzats. - La CL valora positivament la feina realitzada durant el curs 24/25. De cara el curs següent esperam continuar treballant per aconseguir una biblioteca més activa.	Propostes de millora: - Incloure llibres de llengües originàries. - Implementar un racó lingüístic creant un espai dins la biblioteca amb materials que promoguin la reflexió sobre el llenguatge (jocs de paraules, embarbussaments, endevinalles...) - Implicar als alumnes en l'organització de la biblioteca i amb les diferents activitats que es facin. Proposar delegats de biblioteca. - Millorar l'espai i fer-l'ho més atractiu. - Revista escolar anual. - Tallers i clubs de lectura.
COMISSIÓ FESTES	
Conclusions: (Tasques, activitats festes, objectius...) Al llarg del curs s'han organitzar les diferents festes programades a l'inici de curs. Valoram positivament la relació del tema del centre amb la comissió de festes. També el tema treballat ens ha donat l'oportunitat de fer una activitat de cloenda molt diferent, creant un museu amb els diferents artistes treballats pels cursos. La qual ha agradat molt a tota la comunitat educativa. Destacar, la creació d'una cançó realitzada per tots els grups amb l'ajuda de la IA i que quedarà com a himne de l'escola.	Propostes de millora: Pocurar que les festes que s'organitzen es relacionin amb el tema del centre. Fer una previsió de les decoracions/muntatge de la festa.
COMISSIÓ BENESTAR	
Conclusions: (Tasques, activitats fetes, objectius...) En aquest curs s'ha començat a treballar en l'elaboració del NOFIC i el Pla de Convivència.	Propostes de millora: Promoure l'ús del banc de recursos per treballar d'educació emocional que hi ha al drive compartit

S'han realitzat tallers i activitats per celebrar dates significatives com el 25-N, el 30 de gener, el 8M...	Continuar celebrant les dates significatives
COMISSIÓ TIC	
Conclusions: (Tasques, activitats fetes, objectius...) En conclusió la majoria de les tasques i objectius proposats a principi de curs (PGA) s'han realitzat en total normalitat. S'han anat revisant al llarg del curs i implementant-se.	Propostes de millora: - S'ha quedat una mica pobre, l'objectiu de <u>fomentar al claustre la competència digital</u>. Tot i que s'ha fet difusió, molts de components del claustre els hi manca tenir qualche nivell de Competència digital. El pròxim curs s'intentarà seguir fomentant i fer difusió per a augmentar aquest objectiu. - Com a nova proposta de millora pel curs que ve, buscar una organització o manera de coordinació amb l'equip docent per a poder implementar transversalment el pensament computacional a partir del material i recursos oferts pel programa Escola 4.0.

DOCUMENTS ANNEXOS DE LA MEMÒRIA

MEMÒRIA RELIGIÓ

Desenvolupament de l'activitat en General	Hem treballat diversos continguts orientats al desenvolupament personal i a l'educació en valors. Una part important de les sessions s'han dedicat a fomentar valors humans i socials com el respecte, la tolerància, la generositat, el perdó, etc. Aquest treball s'ha fet a partir de contes, dinàmiques de grup, reflexions, jocs i activitats pràctiques adaptades a cada nivell educatiu. A nivell de primària hem conegut personatges i relats de la Bíblia com ara Noè, Josep, Moisès, Maria i Jesús, entre d'altres. A través d'aquestes figures, s'han pogut treballar actituds i valors com la confiança, la fe... L'enfocament de l'àrea ha estat sempre inclusiu i respectuós amb la diversitat, amb la voluntat de despertar la curiositat, el sentit crític i la capacitat de reflexió del mateix alumnat
--	--

	Desenvolupament	Propostes de millora
Educació Infantil	Les classes de religió han anat molt bé i els infants s'han adaptat amb facilitat a la dinàmica de les classes i a les diferents propostes que s'han plantejat. El fet de començar les sessions amb la guitarra cantant cançons, el senyor micròfon, el titella "Ole-Ole..." ha ajudat a crear un ambient de calma i acollidor. Aquests objectes són el fil conductor per començar les diferents activitats d'una manera vivencial i motivadora. Hem treballat valors com l'ajuda, el fet de compartir, l'amistat i altres aspectes relacionats amb el comportament, distingint allò que es fa bé i allò que no. Ha estat una experiència molt positiva, tant pel que fa a l'aprenentatge com pel bon clima participatiu que s'ha creat a l'aula davant les diferents propostes	Seguir amb les mateixes dinàmiques de treball cooperatiu i de tasques individuals

Educació Primària	A la classe de religió a primària hem treballat en base a dos grans blocs de contingut: - L'educació en valors - El coneixement de personatges i històries bíbliques. L'objectiu principal ha estat ajudar els infants a créixer fomentant actituds positives com el respecte, la pau, l'empatia, l'amistat o la solidaritat. Paral·lelament i depenent del curs han descobert personatges bíblics com Noè, Abraham, Moisès, Maria o Jesús, i les seves històries. Aquestes ens han ajudat a xerrar sobre la confiança, el perdó, l'ajuda als altres o el compromís. Als cursos superiors s'ha intentat enfocar les classes com un espai educatiu per reflexionar, conèixer les arrels culturals i religioses del nostre entorn i promoure una actitud oberta i respectuosa davant la diversitat que dins el mateix centre es troba ben palès	Seguir amb les mateixes dinàmiques de treball cooperatiu i de tasques individuals
--------------------------	--	--

MEMORIA DEL PLA D'ACTUACIÓ DE L'EOSA

ÍNDEX

1. Àmbit d'actuació de l'EOSA.
2. Relació dels membres de l'EOSA.
3. Identificació de les necessitats.
4. Objectius generals.
5. Organització dels suports.

1. ÀMBIT D'ACTUACIÓ DE L'EOSA.

Aquest document té per objecte establir l'ordenació educativa de l'atenció a la diversitat de tots els i les alumnes i regular la resposta educativa a aquesta diversitat, així com l'estructura i l'organització de l'orientació educativa i socioeducativa. L'atenció a la diversitat és el conjunt d'accions educatives que, en un sentit ampli, intenta donar resposta a les necessitats educatives de

tots els alumnes. Les accions educatives d'atenció a la diversitat tenen per finalitat adaptar el procés educatiu a tots els alumnes per aconseguir l'èxit escolar i l'eliminació de les barreres a l'aprenentatge i a la participació.

Tant les mestres especialistes en PT com la mestra AL, en estreta col.laboració amb la orientadora i PTSC del centre han vetllat per la detecció de barreres, l'assessorament i l'aportació de propostes de millora i diversificació d'activitats, llenguatges i avaluacions, emmarcades en els principis fonamentals del DUA.

2. RELACIÓ DELS MEMBRES DE L'EOSA.

Components	Perfil professional
Lluna Alacid	Directora
Damià Celià	Cap d'estudis
José Beas Teruel	PSC
Isabel Cuat	OE
Cristina Gelabert	Mestra AL
Auba Massanet	Mestra AL (½)
Regina Miró Collado	Mestra PT (Coordinadora)
Neus Cañellas	Mestra PT
Lidia Jiménez Díaz	Mestra PT
Aina Blanco	Mestra PT
Rosa	ATE
Sara Eslava	Fisioterapeuta

3. IDENTIFICACIÓ DE LES NECESSITATS

Les necessitats de suport al CEIP El Terreno són les contemplades a la següent graella. Cal assenyalar el gran nombre d'altres i baixes que es produeixen al llarg del curs al nostre centre.

*Juny 2025

	4EI	5EI	6EI	1 r	2n	3r	4t	5è	6è	Total
NEE	1	4	3	2	1	1	1	3	3	19
RM										
TDLCAA				2	5	2	6	4	4	23
CP/HE										
NIS			1	3	8	9	9	10	9	49
AC				1	1	2		1		5
TOTAL	1	4	4	8	15	14	16	18	16	96

4. OBJECTIUS GENERALS:

Àmbit d'intervenció: CENTRE		
Objectius mesurables i indicadors que permetin mesurar l'assoliment.	GRAU	PROPOSTES PER A LA MILLORA
Redactar pla d'actuació.	T... ▾	
Revisió de material existent.	M... ▾	
Donar resposta a la diversitat de l'alumnat amb les seves necessitats.	M... ▾	
Col·laborar i participar de les diferents activitats programades (sortides, festes...).	T... ▾	
Participar en les diferents comissions.	T... ▾	
Portar a terme un programa específic d'acollida i d'aprenentatge de llengües	M... ▾	seria necessari més hores setmanals per tal de poder dur a terme aquests programes tant en català com en castellà (en casos de DDLO).
Dur a terme un programa de detecció i identificació precoç d'alumnat amb precocitat intel·lectual/altes capacitats (Protocol DIAC)	M... ▾	
Dur a terme un programa d'estimulació del llenguatge	T... ▾	S'han impartit les sessions previstes a cada curs d'E.I.

Àmbit d'intervenció: ALUMNAT		
Objectius mesurables i indicadors que permetin mesurar l'assoliment.	GRAU	PROPOSTES PER A LA MILLORA
Aplicar les proves de cribratge per a la detecció de indicis de possibles AACC	T... ▾	
Identificar i fer el seguiment de l'alumnat amb NESE	T... ▾	
Revisar el llistat d'alumnes NESE.	T... ▾	
Revisar els expedients i habilitar "carpetes de color" per tal d'incloure la informació com a alumne NESE (PEP, Informes mèdics, informe intervenció...).	M... ▾	

Participació i observació directa dins l'aula.	T... ▾	
--	--------	--

Àmbit d'intervenció: FAMILIES		
Objectius mesurables i indicadors que permetin mesurar l'assoliment.	GRAU	PROPOSTES PER A LA MILLORA
Proporcionar a les famílies informació sobre el procés evolutiu dels seus fills.	P... ▾	Coordinar-se amb les tutores per establir reunions periòdiques amb les famílies per proporcionar informació per el procés d'E-A.
Assessorar per que hagi continuïtat o coherència en el procés educatiu dels seus fills	M... ▾	

Àmbit d'intervenció: PROFESSORS/ES		
	GRAU	PROPOSTES PER A LA MILLORA
Proporcionar als alumnes NESE el suport educatiu més adient per poder desenvolupar el màxim les seves capacitats.	T... ▾	
Consensuar amb l'EOSA/ tutors les propostes d'actuació.	T... ▾	
Donar orientacions específiques per atendre als alumnes NESE.	T... ▾	
Col·laborar amb els tutors per tal de detectar i determinar les necessitats educatives de cada alumne.	T... ▾	
Col·laborar per emplenar la documentació pertinent (demandes, PEP (alumnat amb suport intensiu/NEE), informes).	P... ▾	Calendaritzar coordinacions a final del trimestre per a la realització de la documentació NESE. Continuar repartint el volum burocràtic (introducció de dades, escaneig, etc) segons la tipologia NESE dels especialistes de l'EOSA.
Col·laborar en l'elaboració del material més adient per facilitar els aprenentatges.	M... ▾	

PROPOSTES DE MILLORA:

- Intentar gastar el doblers trimestrals per a la compra de diferents materials de suport.
- Elecció del coordinador/a de suport de manera rotatòria cada any.
- Comunicació entre els membres de l'equip abans de fer un material per si ja existeix, i així no duplicar-ho.
- Crear una graella inventari amb tot el material creat per cercar si ja està fet.

5. INFORME D'INTERVENCIÓ I AVALUACIÓ DEL PLA D'ACTUACIÓ DE CENTRE (PAC) UNITATS DE CRS D'AMADIBA CCEE QUATRE PER QUATRE DE PALMA CCEE SANT JOSEP.

(CONSULTAR LINK)

https://drive.google.com/file/d/1tREM5WmJUgyptsDCNv8JnOGNDq7grk8wz/view?usp=drive_link

MEMÒRIA ABSENTISME ESCOLAR

1. Dades quantitatives per a cada etapa educativa del centre (educació infantil i educació primària):

Nombre de protocols oberts durant el curs i percentatge de protocols en funció del nombre total d'alumnes matriculats a l'etapa educativa

Nombre de protocols oberts durant el curs i percentatge de protocols en funció del nombre total d'alumnes matriculats a l'etapa educativa								
E. Infantil	Qt	%	E. Primària	Qt	%	E. Primària	Qt	%
4t Infantil	0		1r Primària	1		4t Primària	0	
5è Infantil	0		2n Primària	2		5è Primària	2	
6è Infantil	0		3r Primària	0		6è Primària	1	

Nombre de casos de cada tipus d'absentisme	
Esporàdic (4 dies al mes)	
Intermitents (superior a 4 dies al mes)	2
Crònic (més del 50% de dies en un mes)	4 crònics. Aquest alumnat no es va poder localitzar perquè eren fora del país i es va posteriorment procedir a donar-los de baixa.

Nombre de casos específics d'absentisme:

- Alumnes il·localitzables: 4
- Pas d'educació primària a educació secundària:
- Famílies temporeres:
- Alumnes que assisteixen a espais no autoritzats per la Conselleria d'Educació i Formació Professional o educats a casa (homeschooling):

Nombre de casos resolts pel centre educatiu abans de notificar-los a serveis externs: 2

Nombre de casos notificats a serveis externs: policia, serveis socials municipals, Fiscalia de Menors i serveis de menors dels consells insulars: 4

2. Dades qualitatives:

- Diagnosi (avaluació inicial) de l'absentisme present al centre:
- Actuacions (vegeu el punt 7 de la Instrucció): Per tal de fer front a aquests casos que s'anaven donant durant el curs les actuacions realitzades han estat les següents:
 - Comunicació dels tutors i tutores juntament amb l'equip de suport, amb les famílies
 - Comunicació amb l'equip directiu
 - Comunicació amb l'equip d'orientació (orientadora i PTSC)

També hi ha hagut una coordinació entre els diversos professionals que s'han involucrat en aquests casos així com també s'han realitzat consultes a la inspecció educativa.

- Avaluació de les actuacions:
- Propostes de millora: