

PROJECTE LINGÜÍSTIC
DE CENTRE

C.P. Màxim Alomar Josa
(Actualment CEIP ElTerreno)

Curs 2.009-2.010

PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE

Preàmbul

Amb la vista posada a l'actualitat del nou segle i mirant enrere, en el nostre primer projecte lingüístic de centre, hem cregut convenient redreçar aquest PLC i adaptar-ho a les circumstàncies reals de l'escola, molt canviants en els darrers anys degut a la matriculació de molts d'alumnes estrangers.

Les lleis del nostre país han canviat i també les necessitats del centre, per la qual cosa hem iniciat la nostra tasca redactant un nou PLC que pugui satisfer amb escreix l'objectiu prioritari de la normalització lingüística i les demandes del segle XXI.

Aquest PLC articula l'estatus de la llengua catalana dins el centre i expressa la voluntat ferma de normalitzar la situació lingüística de la nostra escola i donar-li una empenta i actualitzar el nostre primer PLC del curs 1.998-99 en el qual es proposava un projecte mixte del 50% castellà i 50% català.

La llengua catalana és la llengua vehicular del centre, factor de referència cultural pel que fa a l'ensenyament, l'aprenentatge i les relacions i activitats externes o internes que es portin a terme.

El marc de referència d'aquest projecte és un referent de centre d'educació infantil i primària amb característiques de convivència multicultural i lingüística molt importants. La nostra proposta a dia d'avui és la incorporació gradual de la llengua catalana a totes les assignatures excepte l'assignatura de llengua castellana i l'assignatura de llengua anglesa, que es donaran en els corresponents idiomes.

Aquesta incorporació ha arribat a dia d'avui a tercer curs d'educació primària i esperam anar creixent gradualment fins a arribar a 6è durant el curs 2.012-2.013.

Aquesta proposta s'adreça a tota la comunitat escolar perquè entre tots puguin posar la seva bona disposició a treballar, dinamitzar i també ajudar a combatre els principals factors negatius amb els quals comptam:

- Mobilitat excessiva poblacional i d'alumnat.
- Altes i baixes nombroses; canvis de dades i residència freqüents.
- Saturació de matrícula a algunes aules.

- Barreres idiomàtiques per la provenença de països que desconeixen les llengües de l'estat, que no permeten una fluidesa comunicativa.
- Cosmopolitisme de la barriada.Població estrangera no integrada.
- Mercat laboral flexible i estacional: Dependència del sector serveis.

MARC LEGAL

- Constitució Espanyola, article 3.
- Estatut d'Autonomia, article 3 i 4.
- Llei de Normalització Lingüística de la Comunitat Autònoma de Balears.
- L.O.G.S.E.
- Decret de Mínims. Conselleria d'Ed i Cultura.Govern Balear.
- Ordre per la qual es regula l'ús de la llengua catalana com a llengua d'ensenyament.
- Decret 125/2000 de vuit de setembre pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de l'educació infantil i primària.

ARTICULAT

Aspectes generals:

- El català com a llengua vehicular del centre, llengua administrativa i de l'ensenyament.
- Acolliment i suport lingüístic d'alumnat estranger i NEE.
- Ensenyament d'altres llengües.
- Avaluació periòdica del PLC.
- Tractament de les llengües del centre.
- Implicació i col.laboració del professorat.
- Avaluació de competències.
- Atenció a la diversitat.
- Treball de la comissió lingüística.
- Treball de l'equip directiu.
- Relació amb l'entorn.
- Ús i planificació de la llengua catalana.
- Canvis respecte a projectes anteriors.
- Oferta plural.
- Instruments de treball.
- Modalitats.
- Titulació del professorat.

- Implicació dels poders públics.
- Dinamització de la llengua pròpia.

ARTICULAT

Redacció general:

1 El català és la llengua pròpia del centre, i per això és la llengua dels serveis administratius. Serà la llengua d'ús de les activitats comunicatives en tots els àmbits.

2 El centre assumeix la fita d'aconseguir la normalització del català i el castellà oral i escrit per part dels seus alumnes.

3 El català gaudirà la consideració de llengua vehicular del centre i de l'ensenyament i l'administració, tant pel que fa als missatges orals o escrits, amparat en la Llei de Normalització lingüística i l'Estatut d'Autonomia.

4-Els alumnes provinents de territoris on no es parlen les llengües oficials del nostre país tindran el dret de rebre suport específic per tal d'eliminar les possibles deficiències que puguin sortir en el seu procés d'aprenentatge. Es demanarà l'assignació de personal docent suficient per portar a terme aquesta tasca adequadament.

5-El centre té també com a objectiu prioritari l'aprenentatge d'una llengua estrangera amb la qual sigui capaç d'emetre i entendre missatges. Ens referim a la llengua anglesa com a llengua estrangera estudiada al centre, amb la qual hem començat a impartir una assignatura el curs 2.009-2.010.

6-El centre considera que el professorat del centre és professorat de llengua i gaudeix dels coneixements necessaris per portar a bon terme aquesta assignatura, amb uns estudis de reciclatge que garanteixen

aquesta tasca.. Es demana la implicació, la col.laboració del professorat i personal no docent en la tasca de normalització i finalment coherència i fidelitat envers la llengua.

7-El professorat del centre rebrà informació sobre el PLC i haurà de gaudir de capacitació per exercir la seva tasca en llengua catalana, amb l'objectiu final de tenir una bona disposició per integrar el més aviat possible a tot l'alumnat estranger. Per facilitar aquesta tasca es crearà un pla d'acolliment lingüístic que permeti adaptar-se a la realitat del centre, serà revisat anualment, seguint fidelment les orientacions de la Conselleria d'Educació i Cultura.

8-Les assignatures on es treballa l'àrea idiomàtica, hauran de tenir com a referència les habilitats lingüístiques bàsiques i tenir un plantejament didàctic adequat a les necessitats educatives.

9-S'avaluarà periòdicament la competència comunicativa de l'alumnat. Al mateix temps s'haurà de coordinar eficaçment tota la documentació elaborada pel centre amb la finalitat d'adquirir una perfecta coordinació pedagògica.

10-Tot el material bibliogràfic i audiovisual que s'utilitzi haurà d'estar redactat o enregistrat en la llengua que s'imparteixi . D'aquesta manera les actes del claustre, consell escolar, projecte curricular, projecte educatiu, projecte lingüístic, programacions, reglament de règim intern,P.G.A., memòria, etc, s'hauran de redactar en català.

11-Es treballarà un pla especial de treball per alumnes amb N.E.E. que sintetitzi les possibilitats educatives de cadascú.

12- Es treballarà de valent amb la finalitat de crear un entorn lingüístic compensador de les mancances lingüístiques existents incloent els actes públics, culturals i mitjans de comunicació.

13-Tota la documentació elaborada pel centre haurà de tenir com a marc de referència les disposicions que marqui la Conselleria d'Educació i Cultura.

14-La comissió lingüística haurà de treballar perquè els objectius de treball siguin comuns i la situació sociolingüística del centre no sigui un obstacle per a l'assoliment dels objectius de llenguatge.

Al mateix temps es treballarà en la redacció d'un document que garantitzi l'absència d'incoherències i la presència d'una terminologia absurda.

15-Aquest projecte s'haurà de revisar cada 5 anys i en seran responsables de la seva revisió, supervisió, seguiment i valoració d'objectius la comissió lingüística i l'equip directiu del centre. Al mateix temps es podrà delegar a la comissió lingüística del centre qualsevol tasca que cregui oportuna l'equip directiu.

16-Aquest PLC formarà part de la PGA i memòria del centre i haurà d'esser aprovat pel claustre en primera instància i el consell escolar que l'aprovarà de manera definitiva.

17-Es treballarà per aconseguir una oferta plural i susceptible de variacions que afavoreixi un coneixement i estimació de la llengua i cultura pròpies i una integració lingüística adequada de tot l'alumnat dins la nostra comunitat.

18-Es donaran els instruments necessaris per aconseguir els objectius proposats i poder superar les mancances i entrebancs futurs a nivell laboral o d'estudis que pot comportar el desconeixement d'una llengua de referència a la comunitat. Es preveuran els mecanismes necessaris perquè les noves incorporacions d'alumnat puguin gaudir de mecanismes i estratègies pedagògiques adients que els permetin avançar en la normalització.

19-Es treballarà perquè l'objectiu últim i fonamental d'aquest projecte lingüístic sigui una adequada competència lingüística en les llengües que s'utilitzen al nostre centre.

20-D'acord amb la normativa vigent s'exigirà com a mínim el nivell C de la Junta Avaluadora per poder impartir classes en aquesta llengua.

21-La llengua catalana utilitzada al centre gaudirà de les modalitats pròpies insulars, les quals es respectaran i protegiran.

22-Tota la projecció interna i externa del centre s'haurà de fer en llengua catalana.

23-Es fomentarà l'ús habitual de la llengua catalana en relació als pares i mares del centre, sense perjudici d'aquests a utilitzar la seva llengua pròpia .

24-Es garanteix l'expedició en català de tota la documentació del centre; es respectaran els drets de les persones que sol·licitin una versió castellana, sense perjudici econòmic que comporti el cobrament de taxes ni despeses ni s'estableixi un servei de traducció simultània permanent.

25-Es potenciarà i assegurarà l'ús d'estructures lingüístiques comunes a partir de l'àrea de llengua. Dins l'aspecte referit a comunicació i relació pel que fa a l'ús del català destacarem cinc categories: Alumnat, professorat, pares, personal no docent, òrgans i associacions.

ASPECTES MÉS IMPORTANTS A TRACTAR DURANT EL CURS

- Tasques conjuntes dels equips docents per avaluar la marxa del curs.
- Planificar conjuntament la tasca a realitzar durant el curs pel que fa a llengua oral i escrita.
- Establir criteris d'avaluació per a cada cicle.
- Preveure mecanismes i estratègies pedagògiques adients.
- Dissenyar el tipus de relació que s'ha de tenir amb la comunitat educativa.
- Crear un referent lingüístic generalitzat per a tota l'escola, a nivell formal i informal.
- Adoptar les mesures necessàries perquè el català sigui la llengua d'ús normal, habitual i vehicular del centre.
- Dinamització de la lectoescriptura a partir de la teoria constructivista de l'aprenentatge.
- Informar sobre el PLC al nou professorat que arriba al centre.
- Establir els recursos que calguin per aprendre correctament les estructures bàsiques de la nostra llengua.
- Vetllar per l'aplicació dels continguts i objectius d'aquest PLC.
- Prioritzar l'ús comunicatiu de la llengua i en segon lloc el seu ús formal.
- Desenvolupar l'aprenentatge de la llengua d'una manera ordenada començant per aspectes com el lèxic, l'ortografia i la gramàtica com a primera passa.

-Treballar perquè l'aprenentatge sigui adient i l'avaluació dels objectius ens pugui permetre millorar els resultats.

**QUADRE DE PROFESSORAT I NIVELL DE CATALÀ ASSOLIT:
A,B,C,D,E**

María Antonia Alajarín Pitarch
Grau assolit: D

Ana Alguacil Buiría
Grau assolit: C

María Lourdes Calabuig Tutusaus
Grau assolit: C

Margarita Cánaves Jaume
Grau assolit: D

Victoria Díez Picó
Grau assolit: C

Marta Escobedo Cifre
Grau assolit: C

Roger Fernández Balaguer
Grau assolit: D

Petra Ferrá Rotger
Grau assolit: C

Constança Fiol Durán

Grau assolit: D

Sonia Gamba Garí

Grau assolit: D

María Antonia García López

Grau assolit: C

José Luís Guijarro Moreno

Grau assolit: C

Bartomeu Llompart Ferrer

Grau assolit: D

Rosa Marroig Amengual

Grau assolit: D

Concepció Marina Mas Muntaner

Grau assolit: C

Amparo Medina Marí

Grau assolit: C

Blanca Rosa Obispo Huarte-Mendicoa

Grau assolit: C

Julián Ortega Torres

Grau assolit:

Margarita Salamanca Perelló

Grau assolit: C

María Isabel Seguí Estrany

Grau assolit: D

FASES D'APLICACIÓ DEL PROJECTE LINGÜÍSTIC

Calendari d'aplicació des del curs 2.008-2.009 a 2.013-2014

Curs 2.008-2.009

4t,5è i 6è d'Educació Infantil : Projecte actual d'immersió.

Assignatures

-En Català: Totes les assignatures en Català menys el Castellà:

Àrea d'identitat i autonomia personal.

Àrea de comunicació i representació.

Àrea de medi físic i social.

-En Anglès: L'assignatura de Llengua Anglesa a 5è i 6è d'Ed. Infantil.

1r i 2n d'Educació Primària: Projecte actual d'immersió.

Assignatures

-En Català: Totes les assignatures en Català menys el Castellà.

-En Castellà: Castellà.

-En Anglès: L'assignatura de Llengua Anglesa de 1r i 2n d'Ed.Prim.

3r,4t,5è i 6è d'Educació Primària: Projecte anterior 50% Cast-Cat.

Assignatures

-En Castellà: Castellà, Ed.Física, Matemàtiques, Religió.

-En Català: Català, Plàstica, Medi, Música.

-En Anglès: L'assignatura de Llengua Anglesa de 3r,4t,5è i 6è Ed. Pr.

Curs 2.009-2.010

4t,5è i 6è d' Educació Infantil: Projecte actual d'immersió.

Assignatures

- En Català: Totes les assignatures en Català menys el Castellà.
- En Castellà: Castellà.
- En Anglès: L'assignatura de Llengua Anglesa de 5è i 6è d'E.I.

1r,2n i 3r d' Educació Primària: Projecte actual d'immersió.

Assignatures

- En Català: Totes les assignatures en Català menys el Castellà.
- En Castellà: Castellà.
- En Anglès: L'assignatura de Llengua Anglesa de 1r,2n i 3r d'E.P.
- En Anglès: L'assignatura de Plàstica de 3r d' Educació Primària.
(Aquesta darrera assignatura s'està impartint a 3r des d'aquest curs)

4t,5è i 6è d' Educació Primària: Projecte anterior 50% Cast-Cat.

Assignatures:

- En Castellà: Castellà, Ed.Física, Matemàtiques i Religió.
 - En Català: Català, Plàstica, Medi i Música.
 - En Anglès: L'assignatura d' Anglès de 4t, 5è i 6è.
-

Curs 2.010-2.011

4t,5è i 6è d' Educació Infantil: Projecte actual d'immersió.

1r,2n,3r i 4t d' Educació Primària: Projecte actual d'immersió.

Assignatures:

-En Català: Totes les assignatures en català menys el Castellà.

-En Castellà: Castellà.

-En Anglès: L'assignatura d' Anglès de tots els cursos esmentats.

5è i 6è d' Educació Primària: Projecte anterior 50% Cast-Cat.

Assignatures:

-En Castellà: Castellà, Ed.Física i Matemàtiques.

-En Català: Català, Medi, Música, Plàstica.

-En Anglès: L'assignatura d' Anglès de tots els cursos.

Curs 2.011-2.012

4t,5è,6è d' E.I. i 1r,2n,3r,4t i 5è d' E.P: Projecte actual d'immersió.

Assignatures:

-En Català: Totes les assignatures llevat del Castellà.

-En Castellà: Castellà.

-En Anglès: L'assignatura d' anglès de tots els cursos esmentats.

6è d' Educació Primària: Projecte anterior 50% Cast-Cat.

Assignatures:

-En Castellà: Castellà, Ed.Física, i Matemàtiques.

-En Català: Català, Medi, Música, Plàstica,Religió.

-En Anglès: L'assignatura d' Anglès.

CURS 2.012-2.013

Arriba la finalització del procés d'immersió.

Tots els cursos d'E.I i E.P.de l'escola fan immersió.

Assignatures:

-En Català: Totes les assignatures llevat del Castellà.

-En Castellà: Castellà.

-En Anglès: L'assignatura de Llengua Anglesa.

Nota: La propera revisió d'aquest P.L.C. tindrà lloc el curs 2.013-14

Finalitzà la redacció del document (1r esborrany) el dia 29 de gener del 2.010.

Finalitzà la redacció definitiva del document el dia 18 de març del 2.010.