



PLA DIGITAL DE CENTRE 22-23



Taula de continguts.

1. INTRODUCCIÓ

1.1. Descripció i contextualització del centre

2. MEMBRES DE LA COMISSIÓ #CompDigEdu

3. ANÀLISI DE LA SITUACIÓ INICIAL

3.1. Anàlisi del SELFIE

3.2. Fortaleses i debilitats

4. PLA D'ACCIÓ

Taules resum de les actuacions.

5. DIFUSIÓ I COMUNICACIÓ DEL PDC A LA COMUNITAT EDUCATIVA

6. AVALUACIÓ

6.1 Anàlisi de l'efectivitat de les actuacions proposades als objectius

DADES DEL CENTRE			
Centre	CEIP El Terreno	Codi	07003791
Adreça	carrer Robert Graves, 45		
Correu	ceipelterreno@educaib.eu		

Taula 1. Dades del centre.

APROVACIÓ I REVISIÓ DEL DOCUMENT*			
Aprovat per	Claustre	Data	24/05/2023
Aprovat per	Consell Escolar	Data	28/06/2023
Edició	Data de realització	Modificacions realitzades	Vigent
2023-24	Curs acadèmic 2022-23	No existeixen. Versió inicial.	<input checked="" type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>

1. Introducció.

El pla digital del CEIP El Terreno és un instrument de planificació integrat al Projecte Educatiu que persegueix fonamentalment el desenvolupament del tractament de la informació i competència digital i la integració de les TIC com a eina didàctica en els processos d'ensenyament-aprenentatge.

Aquest ha de ser "l'instrument que adequi i faciliti l'ús dels mitjans digitals en el procés d'ensenyament-aprenentatge, entès des de l'objectiu del desenvolupament ple i integral de l'alumnat". Per això, "és fonamental donar un enfocament de centre a l'ús dels recursos pedagògics digitals, aprofitant les possibilitats i recursos disponibles, de manera que es converteixi en un projecte compartit per als membres de la comunitat educativa, que doni coherència i guiï l'ús de les tecnologies".




El present Pla Digital de Centre (d'ara endavant, PDC) ha estat consensuat i desenvolupat pels membres encarregats de dinamitzar i millorar la Competència Digital Educativa del centre (#CompDigEdu) seguint les instruccions de principi de curs proporcionades per la Conselleria d'Educació i Formació Professional del Govern de les Illes Balears. Ha estat inclòs al Projecte Educatiu de Centre (PEC) després de ser aprovat pel Claustre i pel Consell Escolar a les dates indicades a la pàgina anterior del present document.



1.1 Descripció i contextualització del centre

Les següents informacions descriuen i contextualitzen el nostre centre:

PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	
Enllaç al document	https://www.canva.com/design/DAE2qvCh7VA/E88baQplQongl9nynroZlg/view?utm_content=DAE2qvCh7VA&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink



Recull de dades bàsiques:

DADES BÀSIQUES DEL CENTRE		
	Nombre total de membres de l' <u>equip directiu</u>	3
	Nombre total de <u>docents</u>	19
	Nombre total d' <u>alumnes</u>	162

ENSENYAMENTS IMPARTITS AL CENTRE*					
	Núm. alumnes	Núm. docents		Núm. alumnes	Núm. docents
Ed. Inf... ▾	46	5	Ed. Pri... ▾	116	14

INFRAESTRUCTURA
<u>Nombre d'espais físics per a l'aprenentatge*</u>
14
<u>Entorns virtuals per a l'aprenentatge (Classroom, Teams, Moodle...)</u>
Classroom a partir de 5è i 6è i algunes altres aules per voluntat de cada tutor/a.
<u>Infraestructura de xarxa i connectivitat</u>
Xarxa Escoles Connectades

2. Membres de la comissió #CompDigEdu

MEMBRES DE LA #CompDigEdu*			
	Membre	Càrrec	Funció
	Lluna Alacid Estelrich	directora	Dinamitzador/a de l'estratègia digital del centre com a membre de la #CompDigEdu
	Damià Celià Mariano		Encarregat/da de la gestió de recursos digitals del centre #EcoDigEdu

3. Anàlisi de la situació inicial

Amb la finalitat de poder determinar quins són els objectius que compondran el present PDC i que permetran a la nostra institució dur a terme el procés de transformació digital, és de cabdal importància analitzar quina és la situació actual que servirà de base al present projecte.

3.1 Anàlisi del SELFIE



Després d'haver dut a terme l'informe SELFIE que ens ha retornat dades que requereixen la nostra interpretació i intervenció, les principals conclusions extretes són:

ANÀLISI INFORME SELFIE	
Data de realització: 25 /05/2022	Dades de participació: 67 % Equip directiu 86 % Professorat 80% Alumnat
Conclusions	
Dels resultats globals de les 8 àrees	Destaca positivament que en el global de totes les àrees les puntuacions estan per damunt del 50%.
Dels resultats les àrees de forma individual	<p>A. Lideratge. Les respostes del selfie mostren resultats lleugerament per damunt del 50% amb una mancança sobre una estratègia digital de centre.</p> <p>B. Col·laboració i xarxes. En aquesta àrea els resultats ens indiquen la manca d'un eix de col·laboració en el centre.</p> <p>C. Infraestructura i equips. Els resultats en aquesta àrea són positius, destacant el bon accés a internet i la disponibilitat de dispositius. Per altra banda, la puntuació més baixa fan referència a la infraestructura i l'assistència a l'altra.</p> <p>D. Desenvolupament professional continu. En aquesta àrea s'observa una necessitat de DPC però també una nota baixa en referència a la participació en les activitats de DPC.</p> <p>E. Pedagogia: Suports i recursos. En aquesta àrea destaquen els aspectes de l'ús de recursos en línia i la comunicació amb la comunitat educativa i amb una nota inferior però també per damunt el 50% els aspectes referents a creació de recursos digitals i a l'ús d'entorns virtuals d'aprenentatge.</p> <p>F. Pedagogia: implementació a l'aula. Els resultats observats són positius en tots els àmbits.</p> <p>G. Pràctiques d'avaluació. Aquesta àrea mostra els resultats més baixos en referència a l'ús d'eines digitals per a l'avaluació dels alumnes. Expressant així de qualche manera una necessitat d'incloure més eines digitals per a</p>

	<p>l'avaluació dels processos d'E-A (avaluació dels docents, autoavaluació, avaluació entre companys, etc).</p> <p>H. Competències digitals de l'alumnat. Els resultats mostren, per una banda, una puntuació alta pel que fa al comportament responsable i segur en l'ús de les eines digitals. Per altra banda, hi ha mancances pel que fa a la creació de continguts digitals i en la comunicació digital.</p>
<p>Dels resultats de les preguntes "Altres àrees"</p>	<p>Altres àrees.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Destaca per part del professorat la <u>manca d'equip digital 75%, i una manca també de competència digital per part dels alumnes i dels professors. 58%</u> - <u>Tant l'equip directiu com el professorat estan d'acord de la limitació de l'alumnat a l'accés a dispositius digitals i a una connexió estable a internet.</u> - <u>Destaquen pocs aspectes o factors positius per a l'aprenentatge mixt. Per exemple, el centre educatiu no té recursos digitals ben organitzats.</u> - <u>En aquesta àrea de desenvolupament professional hi ha cert positivisme i bona valoració pel que fa a la formació presencial i a distància. Per altra banda, altres aspectes com l'assessorament i altres modalitats de desenvolupament continu no tenen tan bona opinió per una gran part del professorat.</u>
<p>De les preguntes pròpies afegides pel centre</p>	<p>No es varen afegir preguntes al selfie.</p>

3.2 FORTALESES I DEBILITATS

Després d'haver utilitzat l'eina SELFIE per valorar el nivell d'integració de les tecnologies digitals a la institució, som capaços, a hores d'ara, d'extreure les següents conclusions:

ANÀLISI D'OPORTUNITATS	
 Fortaleses	
	<ul style="list-style-type: none">• Creació de comptes d'usuari per a l'alumnat i el professorat per a l'entorn workspace del centre.• Disponibilitat de Chromebooks per a cada alumne/a a tot el 3r cicle.• Ús de l'entorn Google Classroom a partir del segon cicle.
 Debilitats	
	<ul style="list-style-type: none">• Manca d'estratègia i protocol digitals planificats. (creació d'usuaris, EVA, etc.)• Ús baix d'eines d'avaluació digital.• Baixa participació en Programes de desenvolupament Continu.• Poca cultura de col·laboració i comunicació per compartir experiències.• Equip digital insuficient o obsolet i un suport tècnic lent.• Limitació digital per part de l'alumnat, limitació de l'alumnat a l'accés a dispositius digitals i a una connexió estable a internet.

4. PLA D'ACCIÓ

Una vegada analitzats els punts forts i febles de la nostra institució, és el moment per definir els objectius i les actuacions necessàries per aconseguir-los.

En el nostre centre, després de l'anàlisi, ens hem plantejat una sèrie d'objectius concrets que fan referència a les següents línies estratègiques d'actuació:

- LE 1: Lideratge i governança
- LE 3: Desenvolupament Professional Continu (DPC)
- LE 5: Continguts i currículum.

TAULA RESUM D'ACTUACIONS LE1: Lideratge i governança

<p>OBJECTIU GENERAL 1: Establir un protocol d'actuació, la creació i ús dels comptes d'usuari dins la consola d'administració del centre</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Objectiu específic 1: Creació comptes d'usuari per al professorat ● Objectiu específic 2: Creació comptes d'usuari per a l'alumnat 				
INDICADOR	Quantitat de professorat i alumnat amb comptes d'usuari dins la consola.			
VALOR DE REFERÈNCIA/META	Valor de referència 1: El 100% del professorat disposarà de compte d'usuari amb els permisos adients Valor de referència 2: El 100% de l'alumnat disposarà d'un compte d'usuari			
ACTUACIONS				
DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
Redacció d'un protocol d'actuació per a la creació de comptes d'usuari. Unitats organitzatives, edat de creació de comptes, creació de contrasenyes, etc	Coordinad@r TD Equip directiu Comissió CompDigEdu	Mes de setembre	Consola Workspace Processador de textos Temps de dedicació horària	Revisió trimestral per part de la comissió CompDigEdu valorant la introducció de canvis i/o millores.
Creació de comptes d'usuari per al professorat	Coordinad@r TD	Mes de setembre	Consola Workspace Temps de dedicació horària	Marcar com a finalitzada una vegada s'hagin creat els comptes.
Creació de comptes d'usuari per a l'alumnat.	Coordinad@r TD	Mes de setembre	Consola Workspace Temps de dedicació horària	Marcar com a finalitzada una vegada s'hagin creat els comptes i l'alumnat hagi rebut la formació inicial bàsica.

TAULA RESUM D'ACTUACIONS LE3: Desenvolupament Professional Continu (DPC)

<p>OBJECTIU GENERAL 2: Millorar la competència digital del claustre d'acord amb el MRCDD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objectiu específic 1: Engrescar al claustre a realitzar formacions per rebre l'acreditació corresponent. • Objectiu específic 2: Aconseguir un 50% del claustre amb una acreditació A2 en totes les competències. 				
INDICADOR	El % del claustre amb acreditació de nivell competencial digital.			
VALOR DE REFERÈNCIA/META	Valor de referència 1: 50% del claustre obté acreditació en almenys 3 àrees de les MRCDD Valor de referència 2: 50% del claustre amb acreditació a totes les àrees Meta: Aconseguir un 50% amb acreditació sobre totes les àrees en un termini de 2 anys.			
ACTUACIONS				
	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
Presentació al Claustre del MRCDD, àrees, competències, etc	Comissió CompDigEdu	Mes de setembre, primer claustre	MRCDD: https://ibsteam.notion.site/MRCDD-af5465254ca0405ba07114501727a89d Descriptors competència digital de l'alumnat (resum) https://docs.google.com/document/d/15JGS8NHbzTUTd_Sn31dw_tGEILGMFPHp2UjomWMI03M/edit?usp=sharing	Acta del claustre en el qual es transmet la informació sobre el pla d'acreditació de la competència digital

Pla digital CEIP EL TERRENO

Identificar les necessitats formatives del claustre com a punt de partida per iniciar-se en les formacions.	Comissió CompDigEdu Assessor IBSTEAM	Octubre- novembre	Selfie Qüestionari per evidenciar de quina àrea és necessitat formació	Resultats dels qüestionaris i/o selfie
Difusió de les formacions en competència digital	Comissió CompDigEdu Assessor IBSTEAM	Durant el curs	https://ibsteam.caib.es/	Acta de les reunions
Realització de formacions grupals i/o a nivell de claustre en alguna necessitat digital identificada.		Al llarg del curs	https://ibsteam.caib.es/	Acreditació del professorat

TAULA RESUM D'ACTUACIONS LE5: CONTINGUTS I CURRÍCULUM







OBJECTIU 3: Establir un perfil de sortida en competència digital de l'alumnat de 3r cicle inclòs dins un pla de sortida.				
INDICADOR	Al centre es disposarà d'un pla de sortida de competència digital de l'alumnat.			
VALOR DE REFERÈNCIA/META	Meta: Redactar i implementar el pla de sortida.			
ACTUACIONS				
DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
Lectura dels descriptors operatius proposats a la LOMLOE pel que fa a la Competència Digital. <i>Resum</i> per presentar al claustre.	Comissió CompDigEdu	Setembre	Descriptors competència digital de l'alumnat (<i>resum</i>) https://docs.google.com/document/d/15JGS8NHbzTUTd_Sn31dw_tGEILGMFPHp2UjomWmi03M/edit?usp=sharing Disponibilitat horària	Anar revisant el document explicatiu al claustre i anar-lo actualitzant
Reunió de cicle per decidir quins indicadors i nivell de competència digital hauria de tenir assolit l'alumnat una vegada acaba el 3r cicle. Posada en comú per a la seva aprovació a una reunió de claustre.	3r Cicle Claustre Comissió CompDigEdu	Octubre	Espais per a les reunions Sistema de projeccions Disponibilitat horària Processador de textos.	Actes de les reunions Pla de sortida on s'indiquen els indicadors i nivell que ha de tenir l'alumnat quan acaba el cicle.

Pla digital CEIP EL TERRENO

Reunions pedagògiques per valorar el procés d'implementació del pla a 3r cicle	Comissió CompDigEdu Equips docents	Al llarg del curs	Espais per a les reunions Sistema de projeccions Disponibilitat horària Processador de textos.	Actes de les reunions
Creació de rúbriques per avaluar els indicadors de la competència digital	Comissió CompDigEdu Equips docents	Al llarg del curs	Sistema de creació i avaluació mitjançant rúbriques Disponibilitat horària	Analitzar el grau de consecució de les rúbriques.

5. DIFUSIÓ I COMUNICACIÓ DEL PDC A LA COMUNITAT EDUCATIVA

Per tal d'assegurar que la comunitat educativa és coneixedora de l'estratègia de transformació digital a la qual participam mitjançant el desenvolupament del present pla, establim el calendari següent de comunicacions per fer-ne la seva adequada difusió.

DIFUSIÓ DEL PDC A LA COMUNITAT EDUCATIVA*				
Data	Canal	URL	Responsable	Destinataris
Juny 2023	Difusió via correu corporatiu per tal que l'equip directiu el pugui revisar.	 PDC El terr...		Equip directiu
Juny 2023	Difusió via correu corporatiu per a la seva revisió i posterior aprovació.	 PDC El terr...		Claustre
Juny 2023	Es comparteix link del PDC (lectura)	 PDC El terr...		Consell escolar

6. AVALUACIÓ

El Pla Digital de Centre és un document viu que està sotmès a contínues revisions, modificacions i propostes de millora. Per això, és de cabdal importància establir un sistema d'avaluació mitjançant la valoració dels indicadors d'assoliment dels objectius anteriorment descrits per a les diferents línies estratègiques i d'actuació.

6.1 Anàlisi de l'efectivitat de les actuacions proposades als objectius

Avaluació d'actuacions i objectius:

AVALUACIÓ D'ACTUACIONS I OBJECTIUS*				
Àrea: Lideratge i governança ▾				
Objectiu núm.	Actuació núm.	Nivell		
		No aconseguit	En procés	Aconseguit
Obj. 1	Act. 1			
Obj. 1	Act. 2			
Obj. 1	Act. 3			
% de consecució d'actuacions proposades en aquesta àrea:		Mitjana*		
		__ %	__ %	__ %
Propostes de millora pel que fa als objectius proposats en aquesta àrea:				

AVALUACIÓ D'ACTUACIONS I OBJECTIUS*				
Àrea: Desenvolupament professional ▾				
Objectiu núm.	Actuació núm.	Nivell		
		No aconseguit	En procés	Aconseguit
Obj. 2	Act. 1			
Obj. 2	Act. 2			
Obj. 2	Act. 3			
Obj. 2	Act. 4			
% de consecució d'actuacions proposades en aquesta àrea:		Mitjana*		
		__ %	__ %	__ %
Propostes de millora pel que fa als objectius proposats en aquesta àrea:				

AVALUACIÓ D'ACTUACIONS I OBJECTIUS*				
Àrea: Continguts i currículum ▾				
Objectiu núm.	Actuació núm.	Nivell		
		No aconseguit	En procés	Aconseguit
Obj. 3	Act. 1			
Obj. 3	Act. 2			
Obj. 3	Act. 3			
Obj. 3	Act. 4			
% de consecució d'actuacions proposades en aquesta àrea:		Mitjana*		
		__ %	__ %	__ %
Propostes de millora pel que fa als objectius proposats en aquesta àrea:				